

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

**Cuestión 1. Preguntas Cortas.** Desarrolla dos preguntas de entre las diez que se proponen a continuación, agrupadas en cinco grupos. No se puede contestar dos preguntas del mismo grupo. (3 puntos, 1,5 puntos cada una).

Grupo 1

- Pueblos prerromanos: los colonizadores fenicios y griegos.
- Define el concepto de romanización y describe sus factores y etapas.

Grupo 2

- Características de la monarquía visigoda.
- Explica el origen de los reinos cristianos y su organización política.

Grupo 3

- Describe la organización política de la Corona de Aragón en la Edad Media.
- Explica las razones de la relevancia de la fecha de 1492.

Grupo 4

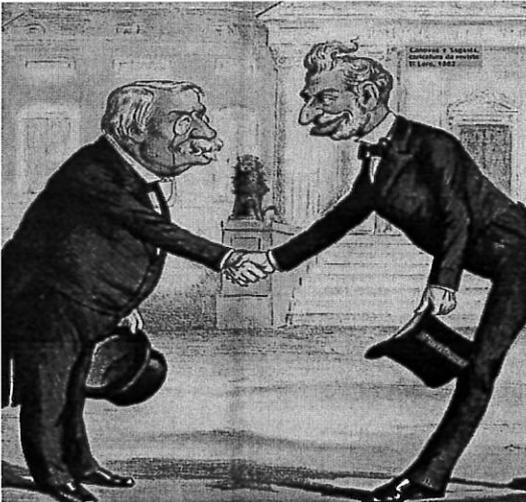
- El imperio territorial de Carlos I.
- Explica en qué consistieron las llamadas "Alteraciones de Aragón" en 1591.

Grupo 5

- Rasgos de la crisis del siglo XVII y sus consecuencias.
- Comenta las ideas fundamentales de la Ilustración y define el concepto de despotismo ilustrado.

**Cuestión 2. Fuente Histórica (3,5 puntos).** Los alumnos elegirán un ejercicio de entre los tres propuestos:

Ejercicio 1



Antonio Cánovas y Práxedes Mateo Sagasta.  
Fuente: Revista satírica *El Loro* (1882).

1. Clasifica la imagen, indica qué personajes aparecen y a quién va destinada (1 punto).
2. Explica qué representa la imagen (1 punto).
3. Explica el contexto histórico en el que se inserta la imagen, señalando sus etapas e indicando sus principales características políticas (1,5 puntos).

## Ejercicio 2

¿Has venido de Annual? Desde más allá de las montañas todo está sembrado de hombres con las cabezas rotas, con las tripas al aire. Cada uno tiene su familia, sus amigos, y esa sangre traerá más sangre; acuérdate que te lo dice un veterano. Si vas hacia allá, de aquí a Dríus pues contar los muertos por docenas, y de Dríus abajo, por centenares. Tú y yo seremos pronto dos más, no te hagas ilusiones; pero no se va a acabar esto aquí, ni en Tistutin ni en Melilla. Eso querrían quienes yo sé. ¡Ah, la hostia, cómo se equivocan! Tengo veintitrés años. ¿Está bien morir como un perro a los veintitrés años, abandonado de toda esa gentuza?

Fuente: Ramón J. Sender, *Imán* (1930).

1. Clasifica el texto e indica su autor y destinatarios (1 punto).
2. Resume las ideas del texto y explica el concreto acontecimiento histórico al que se refiere (1 punto).
3. Contextualiza el texto hablando de la segunda guerra de Marruecos (Guerra del Rif) y sus implicaciones en la política española (1,5 puntos).

## Ejercicio 3

Las reivindicaciones autonómicas y la organización territorial española fueron cuestiones centrales de la transición española. La potencia de las identidades catalana y vasca, expresadas políticamente en forma de reivindicaciones de autogobierno, tanto mediante la movilización popular como en las urnas, contribuyeron decisivamente a la quiebra del estado centralista y antidemocrático [de la dictadura franquista].

El Estado de las Autonomías fue fruto de la dinámica política de la Transición, aunque con orígenes más lejanos. Las elecciones de 1977 forzaron al gobierno presidido por Adolfo Suárez a dar respuesta a la situación política catalana y vasca, lo que estimuló muchas otras reivindicaciones autonomistas, precipitando la creación de órganos provisionales de autogobierno en muchas regiones, empezando por aquellas con identidades más definidas y movimientos más potentes. Esta realidad no podía ser ignorada en la elaboración de la Constitución que, efectivamente, contempló la creación de Comunidades Autónomas, que acabaron generalizándose en todo el territorio español.

Fuente: Pere Ysàs (profesor de la Universidad Autónoma de Barcelona), "El estado de las autonomías. Orígenes y configuración", en Carlos Navajas (coord.), *Actas del III Simposio de Historia Actual*, Logroño, Instituto de Estudios Riojanos, 2002, pp. 101-126.

1. Clasifica el texto e indica sus destinatarios (1 punto).
2. Sintetiza las ideas del texto (1 punto).
3. Desarrolla los principales problemas para la consolidación de la democracia desde el inicio de la Transición hasta la victoria socialista de 1982 (1,5 puntos).

**Cuestión 3. Tema (3,5 puntos).** Los alumnos elegirán **un** tema de entre los cuatro propuestos:

- La crisis del Antiguo Régimen (1789-1833): Liberalismo frente a Absolutismo.
- El Sexenio Democrático (1868-1874).
- La Segunda República (1931-1936).
- La Dictadura franquista (1939-1975).